

**DESAIN PEMBELAJARAN KONSEP GAYA GESEK BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BERLAJAR SISWA
(*LEARNING OBSTACLE*) PADA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Tri Puji Aprilia Tampubolon

1101541

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2015

Tri Puji Aprilia Tampubolon, 2015

DESAIN PEMBELAJARAN KONSEP GAYA GESEK BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA (LEARNING OBSTACLE) PADA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DESAIN PEMBELAJARAN KONSEP GAYA GESEK BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BERLAJAR SISWA
(*LEARNING OBSTACLE*) PADA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Tri Puji Aprilia Tampubolon

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

© Tri Puji Aprilia Tampubolon 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tri Puji Aprilia Tampubolon, 2015

*DESAIN PEMBELAJARAN KONSEP GAYA GESEK BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA (LEARNING OBSTACLE) PADA
KELAS V DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu